



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ОЖЕГОВА

Имя: МАРТА

Отчество: ИЛЬНИЧНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ВСЕГО СТРАНИЦ

17

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задание 1

1. Вопрос 1: верно А

Вопрос 2: верно А

Вопрос 3: верно Б

Вопрос 4: верно Б

Вопрос 5: верно А

Вопрос 6: верно Б

Вопрос 7: верно А

Вопрос 8: верно А

Вопрос 9: верно А

Вопрос 10: верно Б

2. Вопрос 1: и означает верный вариант А т.к. суверенитет - это <sup>показатель</sup> независимости и свободы стран, возможности их принимать решения самостоятельно. В Конституции РФ ~~на~~ в 1 главе "Основы Конституционного строя РФ" сказано о



то.и, что Россия является суверенным государством.  
Вариант Б не подходит, так как суверенитет не от-  
решается международными правами. Примером может слу-  
жить то, что раньше многие страны были <sup>американскими</sup> ~~английскими~~  
колониями и не имели свобод и право принятия са-  
мостоятельных решений, сейчас данная тенденция ослабела  
и многие страны стали независимыми (приобрели су-  
веренитет). Франклин пример подтверждает то, что  
суверенитет дает государству возможность на-безопас-  
ность и ~~не~~ самостоятельный контроль территории.

Вопрос 2: я выбрала вариант А. Легитимность -  
это одобрение и поддержка действий со стороны ~~гос-~~  
~~ударства~~ общества. Это понятие ввел Макс Вебер. У него  
было 3 типа легитимности: традиционная, харизматичес-  
кая и рационально-легальная. В рационально-легальной



как раз и говорится в утверждении А. Она заключается в соблюдении законодательства, четкой регламентации и легального выбора правя способом всеобщего голосования. Примером может послужить Президент Белорусии, он подчеркивает рационально-легальный тип легитимности, соблюдая все вышеуказанные принципы. Вариант Б не подходит, так как при рационально-легальном типе легитимности человек будет действовать по правилам (законам) и это никак не изменит его выбор при принятии решения в момент кризиса или другое время.

Вопрос 3: я выбрала Б, потому что экономический суверенитет не имеет никакой связи с условиями глобализации. Государственные органы влияют на развитие экономического суверенитета страны с помощью ускорения промышленности в стране и поднятия уровня ВВП. Это



способствует экономической независимости государства. Данные доводы подтверждают утверждение Б' о том, что экономический суверенитет образуется государством и может быть утерян. Примерами может служить Китай, который из стран третьего мира смог достичь невероятных технологических высот. Благодаря ~~и~~ доблестному примеру Китая Ю, которые развили экономику страны, пригласив крупные международные компании на свою территорию для открытия производств. Таким образом, они увеличили ВВП страны и смогли развить десятилетиями оборот страны, и получили экономический суверенитет.

Купельман 4: я выбрала Б', так как ~~не все страны~~ не все страны дают населению страны свободу выбора национальности или вероисповедания, поэтому утверждение Б' - самоопределение - абсолютное право ЛЮБОГО



народа будет являться инфернодом. Примером может служить тоталитарное государство, например КНДР Северная Корея. Люди в данной стране не имеют возможности на выбор (необходимой для самонаблюдения), у них установлена единая идеология, нет политического плюрализма.

Вопрос № 5: я выбрала вариант А, потому что Цивилизованное пространство получило свою существование не так давно, при этом оно постоянно развивается и модернизируется. У Маклюэна было такое понятие, как «глобальное деревня», которое он относил к трансформации культуры цивилизации (всего выделяют 3: депривационная, письменная и электронная), также у него была теория медиа - медиа оказывает огромное влияние на жизнь людей, сравнивал медиа с органами чувств. Также



образы, это показывает то, что цифровое пространство является сильными инструментами и ~~нужно~~ к нему нужно искать новые пути контроля. Примером может служить то, что в современном мире государствам необходимо иметь хорошую защиту от краж информации (гол. тайн и личных данных граждан).

Вопрос 6: я выбрала Б, так как национальный суверенитет является актуальным понятием, показывающим единство и независимость нации. Он происходит от лат. *suver* согласно времени, но не исключает из нашей жизни. Примером может служить национальный суверенитет РФ, люди привносят и чувствуют близость и единство с своей нацией, это способствует спокойствию, уверенности и безопасности.

Вопрос 7: я выбрала А, так как НАТО является союзом



большого количества государств, желающих ~~от~~ вос-  
произвести дружественное, мирное сотрудничество между  
сторонами для развития экономики страны, уменьшения  
войн и раздвоений. Таким образом, НАТО помогает  
не развитым государствам (государствам с низким ~~не~~ эконо-  
мической ситуацией) развить экономические связи деятельно-  
сти и добиться экономических выгод. Примером может  
служить внешне НАТО принцип сотрудничества государств,  
функционирования и поддержки, которое обязывает на снижении  
уровня дискриминации, социального и расового неравенства  
стран, которое возмущает деспотизм. Утверждение Билвер-  
но, так как вступая в союз (военный альянс) не отменяет  
действия суверенитета страны, вступая в подобную кон-  
федерацию является свободным и не ~~з~~ видит на су-  
веренитет внутри страны.



Вопрос 8 : я выбрала вариант А, так как культура каждого народа является частью спектра в истории человечества. В Конституции РФ сказано, о защите и ~~развитии~~ ~~сохранении~~ ~~и~~ контроле за сохранением национально-культурных меньшинств, для поддержки многонационального народа и сохранением национальной идентичности. Для поддержки друг друга культурной суверенитет необходим.

Вопрос 9 : я выбрала вариант А, так как ресурс является частью спектра в сфере развития государства, а также влияет на экологическую ситуацию в мире, поэтому ресурсный контроль необходим. Грета Тунберг выступала за сокращение экологии, беря отношение к природным ресурсам. При этом важности данного аспекта может служить глобальное потепление, в связи с чем происходит таяние ледни-





нет. Можно развить новую сферу занятости  
 более безопасную для экологии. Полный запрет прода-  
 ти дизельных машин является достаточно суровой  
 мерой, которая может вызвать недовольство у автолю-  
 бителей, поэтому от полного отказа (аскеза, о кото-  
 ром говорил Маркузе «великий отказ») лучше воздержаться,  
 однако можно пропрекламировать электрические машины с помощью  
 льгот: бесплатные парковки, не нужно платить налог (транспортный).  
 2. Необходимо закрыть ~~некоторые~~ <sup>некоторые</sup> предприятия шахт  
 и металлургии заводов для улучшения экологической  
 экологической ситуации в стране. Предей, работающих  
 в данной сфере, перекалицифировать на другие необ-  
 ходимые специальности (их не может быть столько, сколько  
 относительно общего кол-ва населения). Необходимо  
 инвестировать и развивать возобновляемые источники,  
 однако это может оказаться финансово дорогим, поэтому



жесткими инвестиционными вложениями будут покрываться потребности <sup>предприятий</sup> возобновляемых источников энергии, а в странах полувиса в ~~у~~ предпринимая улучшающую ситуацию в стране (~~из-за~~ <sup>негативизацию</sup> последствий) от углекислоты и кислотной ~~тщ~~ кислотности. Необходимо ввести налог на "внешние эффекты" - вред от последствий, влияющие на экологию страны со стороны предприятий, ~~тщ~~ (если организация ухудшает экологию, ситуацию в стране необходимо выплачивать налог, для решения данной проблемы). Также для улучшения экономики стран необходимо внедрять ~~тщ~~ индустриальные технологии, сферу услуг, чтобы перейти к постиндустриальному обществу (о котором говорил Белл).

3. Мероприятия по мнению руководства

- обеспечение новых рабочих мест в альтернативных органи-



мизации:

- предложение проведения бесплатных курсов переквалификации
- контроль и стабилизация экологического потенциала в стране
- ~~внедрение~~ внедрение информационных технологий и переход к постиндустриальному обществу
- активная работа рынка труда
- информирование общества о новых технологиях

Задача 3

Н. Бердяев : ~~№ 1~~; ~~№ 2~~; № 7; № 13; № 14

Ч. Бек : ~~№ 1~~, № 3, № 10; № 11

Валлерстайн : ~~№ 1~~; № 8; ~~№ 12~~ № 9; № 15

Ж. Бодрийяр : ~~№ 1~~; № 2; ~~№ 12~~; № 5; № 12

Ф. Фуко : ~~№ 1~~; ~~№ 2~~; ~~№ 3~~; № 1; № 4; № 6



### Задание 4

1.  $P_1$  - Великобритания,  $P_2$  - США;  $P_3$  - Канада,  $P_4$  - Изра-  
иль;  $P_5$  - Чехия

2.  $1P_2$  - президентская республика

$1P_5$  - парламентская республика

$2P_3$  - Президент

$3P_2$  - премьер-министр

$3P_4$  - премьер министр

$3P_5$  - премьер министр

$4P_1$  - ~~крупнейшая~~ территория

$4P_4$  - территория

$5P_1$  - двухпалатный

$5P_4$  - двухпалатный

$6P_1$  - вождистен

$6P_2$  - вождистен



6P<sub>3</sub> - возможен

6P<sub>4</sub> - возможен

6P<sub>5</sub> - невозможен

7P<sub>2</sub> - сильное

8P<sub>1</sub> - умеренное

8P<sub>4</sub> - умеренное

9P<sub>3</sub> - 1913

10P<sub>3</sub> - английский

### Задача 5

1. ~~Взаимосодействие~~ сотрудничество.

Теория социального обмена. Ю. Хоуманс

2. Преимущества

- взаимодействие и дружеские отношения с другими странами
- безвозвратность, взаимный интерес



- сотрудничество, объединяясь для общих целей
- прогресс, взаиморазвитие, перенимая сильные стороны другого государства
- .

### Недостатки

- возможность возникновения споров и разногласий
- взаимозависимость
- .

### 3. Пршчеры

США призывают к сотрудничеству и предлагают своим партнерам развивать свою экономику и привлечь инвесторов. Не подкрепляя свои предложения финансово, а



основывалась на удобном расположении, хороших условиях, что было интересно обоим сторонам.

Китайская попытка оказалась очень успешной и подарилась визитурой место среди самых технологически-исобационно развитых страны. Концепцию реализовал их премьер-министр Ли Кунячю. Взаимодействие Китая с Россией. Россия предоставляет в Китай ресурсы, которых у них нет, а Китай в свою очередь предоставляет России различные технологии, для заводов и производств, даёт ~~знания и различные~~ ~~технологии производств и свои~~ действующую рабочую силу. Таким образом, страны получают взаимовыгодный обмен.

~~Учеб~~ Обмен студентами и исследователями для изучения другой культуры языка и развития дружественных отношений. Университет РАНХИГС сотрудничает с университетами



университетом и предоставляют студентам возмоз-  
ность <sup>вращающегося</sup> обучения в другой стране. Таким образом, страны  
(Россия и Сербия) получают взаимосторонне развитие  
моделей, которые готовы ~~не~~ ~~не~~ сотрудничать странами  
и развиваться дальше. Каким пример демонстрирует  
бескоростной, взаимовыгодной социальной обмен между  
ду странами.

